

## Sciences Po ouvre sa nouvelle École urbaine

Dirigée par Patrick Le Galès, politiste et sociologue, la nouvelle École urbaine se donne pour mission de former ceux qui agiront sur la Cité. Dans un monde en voie de globalisation, où les territoires se recomposent pour donner naissance à de nouvelles planètes urbaines, les villes concentrent activités économiques, start-ups innovantes, grands événements, services en réseau mais aussi tensions sociales, inégalités face au logement et risques environnementaux. Autant d'enjeux cruciaux qui appellent à renouveler les politiques d'intervention urbaine.

L'Ecole urbaine entend aller au-delà des références traditionnelles de l'urbanisme. Ni école d'architecture, ni école d'ingénieurs ou de commerce, elle forme des spécialistes de la fabrique des politiques publiques urbaines et territoriales. Ces profils nouveaux seront capables non seulement de concilier les initiatives privées (entreprises, associations) et les initiatives publiques, de gérer des conflits territoriaux mais aussi d'organiser les lieux et les liens afin de maximiser les interactions entre l'économie et le social. Cette nouvelle culture professionnelle doit participer à la réinvention de la ville.

Formation singulière dans le paysage international des *urban schools*, l'Ecole urbaine a pour objet les dynamiques d'urbanisation, les transformations des villes et les questions politiques que posent les villes. S'appuyant sur les travaux issus du programme de recherche "*Cities are back in town*", elle adopte une approche comparatiste et pluridisciplinaire pour comprendre les modèles urbains en mobilisant l'ensemble des sciences sociales. Parmi les enseignements, une place importante est accordée à la méthodologie (cartographie, statistiques, démographie, enquêtes qualitatives, analyse de sources, etc.) et aux méthodes quantitatives. Au cours de leur cursus, les élèves ont la possibilité de se spécialiser sur certaines régions (Europe, Afrique, Asie, Moyen-Orient, etc.) et sur des domaines variés (développement économique, inégalités et politiques sociales, ville durable et infrastructures, aménagement et questions foncières, risques urbain). La mise en situation professionnelle est primordiale dans le dispositif pédagogique. Dans le cadre de projets collectifs, les élèves travaillent en

groupe pendant plusieurs mois sur commande d'un organisme partenaire et sont ainsi préparés de manière originale à la vie professionnelle.

Au sortir de leur formation, les diplômés occupent des postes divers dans le secteur public, les entreprises privées, les organismes semi-publics, les associations. Ils peuvent être amenés à travailler dans des cabinets de maire, des sociétés de promotion immobilière, des organismes de logement sociaux, des bureaux d'études, des organismes internationaux, des cabinets de consultants, etc.

L'École urbaine propose quatre programmes de formation initiale : le masters Stratégies territoriales et urbaines, le double diplôme *Urban Policy* (avec la London School of Economics), le master *Governing the Large Metropolis* et le programme en un an, Cycle d'urbanisme. Elle offre aussi des formations destinées aux professionnels souhaitant une spécialisation de haut niveau avec l'executive master Gouvernance métropolitaine.

Contact Presse : Caroline Allain

Tél : 01 45 49 72 98 / [caroline.allain@sciencespo.fr](mailto:caroline.allain@sciencespo.fr)